

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования администрации
Мезенского муниципального округа

Дорогорская средняя школа

<p>«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора по УВР <i>Мишукова</i> В.А.Мишукова «31 » августа 2023</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы <i>Башловкина</i> А.В.Башловкина Приказ № 79 от 31 августа 2023 г.</p>
--	--



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Спортивная карусель»

Направление: физкультурно –оздоровительное направление

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов: – 1 час в неделю; 34 часа в год

Количество часов за период обучения; 34

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Жидких Марина Васильевна

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- основной общеобразовательной программой школы;
- на основе дополнительной образовательной программы «Спортивно-оздоровительный кружок», С.А. Хохлова, 2015г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена:

-на основе дополнительной образовательной программы «Спортивно-оздоровительный кружок», С.А. Хохлова, 2015г.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению «Спортивная карусель» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Актуальность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам и дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность дошкольников и младших школьников во внеурочное время;

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;

Принципы программы:

- Принцип вариативности;
- Принцип доступности: программа определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- Принцип добровольного участия;
- Принцип системности: программа определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого результата.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению «Спортивная карусель» предназначена для дошкольников и обучающихся 1-4 класса. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Формы проведения занятия и виды деятельности:

- игры
- беседы
- просмотр тематических видеофильмов, презентаций
- дни здоровья, спортивные мероприятия

Планируемые результаты, включающие формирование УУД:

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками, и учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служат задания учителя.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Учиться выполнять различные роли в группе (водящего, лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Программа для внеурочных занятий, рассчитана на год обучения 34 учебных занятия из расчёта 1 час в неделю.

1 четверть: 9 часов;

2 четверть: 9 часов;

3 четверть: 9 часов;

4 четверть: 7 часов.

Учебно – тематический план

№	Название темы, раздел программы.	Количество часов
1	Водное занятие. Правила поведения в спортивном зале	1
2	Раздел I. Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи.	6
3	Раздел II. Игры в помещении.	3
4	Раздел III. Музыкальные игры	6
5	Раздел IV. Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.	2
5	Раздел V. Подвижные игры с бегом	8
6	Раздел VI. Сюжетные подвижные игры.	7
7	Спортивное мероприятие «Будь здоров!»	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Планируемая дата проведения
1.	Водное занятие. Правила поведения в спортивном зале	1	07.09.

Раздел I. Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6 часов)			
2	Игры на внимание «Смирно», «За флажками».	1	14.09
3	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1	21.09
4	Игры на развитие памяти: «Художник», «Всё помню»	1	28.09
5	Игры на развитие воображения: «Море волнуется», «Запрещенное движение».	1	05.10
6	Игры на развитие памяти: «Два мороза».	1	12.10
7	Игры на развитие мышления и речи: «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	1	19.10
Раздел II. Игры в помещении (3 часа).			
8	Беседа о правилах безопасности. Просмотр презентации.	1	26.10
9	Игры в помещении: «Игровая», «Колечко».	1	09.11
10	Игры в помещении: «Цветы», «Птицелов», «Можно – нельзя»	1	16.11
Раздел III. Музыкальные игры (6 часов)			
11	Разучивание музыкальных игр: «У жирафа пятнышки везде», «Мы пойдём на право».	1	23.11
12	«Буги -вуги, «У оленя дом большой», «Части тела».	1	30.11
13	«Холодно», «Руки вверх и поворот», «Поссорились, помирились».	1	07.12
14	«Ёлочки – иголочки», «Новогодняя игра»	1	14.12
15	«Помогатор», «Вперёд 4 шага».	1	21.12
16	«Новогодний хоровод», «Танец дружбы».	1	28.12
Раздел IV. Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. (2)			
17	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Салют», «Школа мяча», «Лови – бросай», «Ловишки с мячом»	1	11.01
18	«Три мяча», «Меткие стрелки», «Гонки мячей».	1	18.01

Раздел V. Подвижные игры с бегом (8 часов)			
19	Подвижные игры с бегом: «Змейка», «Дракончик».	1	25.01
20	«Пустое место», «Пятнашки»	1	01.02
21	«Круговые пятнашки», «Салки».	1	08.02
22	«Третий лишний», «Лошадка и кучер»	1	15.02
23	«Стой», «Горелки».	1	22.02
24	«Кружева», «Кошка и мышка»	1	29.02
25	«Щука и караси», «Зайцы в лесу»	1	07.03
26	«Волк и овцы», «Маляр и краски».	1	14.03
Раздел VI. Сюжетные подвижные игры (8 часов)			
27	День здоровья!	1	04.04
28	«Пчелы», «Бабочки летают», «Кошкин дом».	1	11.04
29	«Коршун», «Лиса в курятнике».	1	18.04
30	«Почта», «Вороны», «Дятел».	1	25.04
31	«Космонавты», «Мишенька-медведь» «Пустое место».	1	02.05
32	«Ноги от земли», «Водяной», «Угадай чей голосок».	1	09.05
33	«Мышка», «День, ночь, огонь, вода», «Лиса и куры».	1	16.05
34	Спортивное мероприятие «Будь здоров!»	1	23.05

Формы подведения итогов реализации внеурочной деятельности «Спортивная карусель»:
 День здоровья, спортивное мероприятие «Будь здоров!».